

SYLWETKA ABSOLWENTA

STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ

Studia adresowane są:

Do osób zatrudnionych w placówkach oświatowych, a nie posiadających uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola oraz nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej, a także innych osób planujących podjąć pracę w tym zawodzie. Są one odpowiedzią na zapotrzebowanie absolwentów studiów pedagogicznych i stanowią najwyższą formę doskonalenia oraz uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji i kompetencji zawodowych. Studia przygotowują do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w przedszkolach i szkołach podstawowych w klasach I - III, a także do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć z zakresu rewalidacji indywidualnej i zespołów wyrównawczych z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Studia podyplomowe z zakresu „kształcenie zintegrowane w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej” przeznaczone są dla absolwentów studiów magisterskich i licencjackich na kierunku pedagogika lub zbliżonym, posiadających przygotowanie pedagogiczne, czynnych zawodowo nauczycieli oraz innych osób zainteresowanych zdobyciem dodatkowych kwalifikacji do zintegrowanego nauczania i wychowania przedszkolnego oraz wczesnoszkolnego. Szerokie spektrum zagadnień będących przedmiotem zajęć pozwala na uczestnictwo w nich zarówno ludzi, którzy dopiero zaczynają swoją karierę zawodową, jak i osób pracujących w oświacie od wielu lat, a pragnących podnieść swoje kwalifikacje.

Ramowy program studiów:

1. Pedagogikę przedszkolną i wczesnoszkolną.
2. Kształcenie zintegrowane w szkole i przedszkolu.
3. Metodyka wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego.
4. Psychologia dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
5. Współczesne teorie wychowania w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.
6. Cele kształcenia w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.
7. Techniki samokształcenia dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
8. Diagnoza i ocena w edukacji zintegrowanej.
9. Obszary i treści kształcenia zintegrowanego.
10. Emisja głosu.
11. Zarządzanie czasem w placówce oświatowej.

Sylwetka absolwenta:

Absolwent przygotowany jest do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Oferowane zajęcia przygotowują również przyszłego nauczyciela do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i udzielania indywidualnej pomocy

dzieciom ze specyficznymi problemami w uczeniu się. Absolwent studiów posiada wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii dziecka w wieku wczesnoszkolnym oraz wiedzę i umiejętności praktycznymi w zakresie planowania, organizowania, realizowania i ewaluacji procesu wychowawczo-dydaktycznego na etapie edukacji wczesnoszkolnej (klasy I – III szkoły podstawowej). Wykazuje się metodycznym przygotowaniem w zakresie organizowania i prowadzenia zajęć zintegrowanych w obszarach edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, plastycznej, technicznej, ruchowej i medialnej. Absolwent umie w sposób refleksyjny i twórczy posługiwać się metodami, środkami oraz formami procesu kształcenia charakterystycznymi dla edukacji elementarnej. Posiada przygotowanie w zakresie diagnozowania potrzeb i organizowania procesu opiekuńczo – wychowawczego na etapie klas początkowych. Umie organizować i doskonalić swój warsztat pracy, rozwiązywać problemy i przeciwdziałać trudnościom wychowawczo – dydaktycznym, w tym niepowodzeniom szkolnym; współpracować z rodzicami dziecka i instytucjami, wspierającymi jego rozwój. Absolwent studiów jest także przygotowany do organizacji i prowadzenia zajęć o charakterze stymulacyjnym, wspomagającym i korekcyjno-kompensacyjnym z dziećmi przejawiającymi specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego. Ponadto absolwent jest przygotowany do prowadzenia zajęć stymulujących rozwój dzieci uzdolnionych. Program studiów umożliwia absolwentom zdobycie przygotowania w zakresie posługiwania się środkami pedagogicznymi niezbędnymi w procesie diagnozy, poradnictwa i terapii oraz interdyscyplinarnej współpracy ze specjalistami, niosącymi pomoc w sytuacji trudnej dla dziecka i rodziny. Absolwent uzyskuje więc również kompetencje pedagoga – terapeuty, umożliwiające mu podejmowanie profesjonalnych zabiegów profilaktycznych, wspomagających i terapeutycznych w procesie dydaktyczno - wychowawczym realizowanym w grupach przedszkolnych i klasach szkolnych. Jest zatem przygotowany do prowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, a także do udzielania porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Czas trwania i sposób organizacji:

Studia trwają trzy semestry. Łącznie 350 godzin.

Studia kończą się obroną pracy dyplomowej.

Słuchacz uzyskuje kwalifikacje nauczycielskie do pracy w placówkach wychowania przedszkolnego, w klasach I-III szkoły podstawowej oraz we wszelkiego typu placówkach zajmujących się wychowaniem, kształceniem oraz szeroko pojętą opieką dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 19 grudnia 2008 roku w sprawie rodzajów tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów i wzorów dyplomów oraz świadectw wydawanych przez uczelnie.